

江西师范大学 2016 年全日制硕士研究生入学考试试题

(B 卷)

(考试时间: 180 分钟; 满分: 150 分)

专业: 小学教育 科目: 课程与教学论

注: 考生答题时, 请写在考点下发的答题纸上, 写在本试题纸或其他答题纸上的一律无效。

(本试题共 2 页)

一、概念理解 (40 分, 每题 8 分, 共 5 题)

1. 课程实施
2. 教学
3. 探究教学法
4. 课程目标
5. 螺旋式课程

二、简要回答 (32 分, 每题 8 分, 共 4 题)

1. 简要说明教学目标设计的基本步骤。
2. 简述奥苏贝尔的教学设计模式。
3. 简述课程内容选择的基本取向。
4. 简述当前课程评价发展的基本特点。

三、问题论述 (30 分, 每题 10 分, 共 3 题)

1. 在你看来, 一门好的课程应该是怎样的? 请举例说明。
2. 请阐明当前基础教育课程与教学中所存在的主要问题, 选择其中一个问题进行批判性的分析。
3. 影响课程实施的主要因素包括哪些? 请具体说明。

四、教例分析 (48 分, 每题 24 分, 共 2 题)

1. 课程案例分析:

一所职业训练学校, 招收理发学员, 他们在课程上有这样的说明:

在这个理发课程里, 学员将会学习: (1) 洗发技巧; (2) 基本剪发技巧。A、平齐发型; B、分层次发型; C、男士剃刮理发技巧; (3) 干发技巧。A、基本吹发技巧; B、发式造型; (4) 染发技巧: 染发剂的认识; 如何染发; (5) 烫发技巧。A、烫发的类型; B、烫发的操作技巧; C、负离子。

您认为这种课程所教授的内容足够吗? 结合案例, 运用课程相关原理对该课程提出改造建议。

2. 材料分析:

所谓“10+35”课堂教学模式指的是一堂课45分钟,教师用10分钟完成教学任务的布置与点拨,其余35分钟留给学生“自主学习”。但杜郎口中学在课堂教学评价上也相应地以学生占有的时间量为标准,即“学生活动35分钟以上为优,30分钟以上为良,29分钟以下为一般”。江苏灌南新知学校,直接“临帖”杜郎口教学模式,甚至规定“不准教师进课堂”。

试回答:

- (1) 何谓“自主学习”?
- (2) 结合有关教学理论,评析上述现象。
- (3) 阐明一堂好课的标准。