

学院简介

江西师范大学教育学院具有悠久的办学历史，其前身为国立中正大学教育系，创办于 1940 年。著名教育家陈鹤琴、罗廷光和邱椿等曾在教育系任教。1980 年恢复教育系，2008 年成立新的教育学院。学院现设有教育学系、教育管理系、学前与特殊教育系，同时拥有 3 个省级重要科研平台：江西省 2011 协同创新中心



学科带头人研讨学位点建设

“基于大数据的江西省教师质量监测、评估与服务协同创新中心”和江西省高校人文社会科学重点研究基地“教师教育研究中心”和“学前教育研究中心”。

学院现有教职工 55 人，其中专任教师 43 人；教授 9 人，副教授 10 余人；具有博士学位教师 29 人；享受国务院政府特殊津贴教师 2 人，教育部教育类专业指导委员会委员 4 人，“井冈学者”特聘教授 1 人，江西省中青年文化名家 1 人，“赣鄱英才 555 工程”人选 3 人，国家督学 1 人，省高校中青年学科带头人 5 人，入选省新世纪百千万人才工程人选 4 人，省高校哲学社会科学科研学术骨干 2 人，全国教育硕士优秀教师 2 人，省政府学位委员会教育学科评议组成员 1 人，江西省教育学会副会长 2 人。

“教育学”已获批一级学科硕士点，并于 2010 年获批“江西省高校高水平学科”，2011 年被评为江西省高校示范性硕士点。该学科的二级学科点有：教育学原理、教育史、教育领导与管理、学前教育学、基础教育学、课程与教学论、成人教育学。此外还有一个管理学硕士点——教育经济与管理。

本学科的导师主要有：何齐宗教授/博士、万文涛教授/博士、胡青教授、谢翌教授/博士、田宗友教授、夏扉教授、周鸿敏教授、袁指挥教授/博士、钟志贤教授/博士、李永红教授、刘春燕教授/博士、杨南昌教授/博士、欧阳芬教授/博士、刘咏梅教授、万振凡教授、叶滢教授、涂艺声教授、孙菊如副教授、胡银泉副教授、胡平凡副教授、何小忠副教授/博士、章小谦副教授/博士、孙锦明副教授/博士、宋晓云副教授、曾水兵副教授/博士、崔铭香副教授/博士、吴国娟副教授/博士、罗蓉副教授/博士、李汶副教授等。

学院硕士点简介

一、“教育学原理”专业（专业代码：040101）

“教育学原理”专业是我省最早的教育学科硕士点，于1996年获批。此前，本专业曾于1985-1988年连续四年与华中师范大学联合培养研究生。该专业系江西省高校“十五”和“十一五”规划重点学科，现为教育学一级学科硕士点、省高校高水平学科和省高校示范性硕士点的重点研究领域。近年来，该学科教师承担国家和省级课题100余项，其中国家自然科学基金项目和国家自然科学基金课题5项，全国教育科学规划课题10余项，教育部人文社会科学规划课题和省社会科学规划课题、省高校人文社会科学规划课题、省教育科学规划课题100余项。在人民出版社、人民教育出版社、教育科学出版社、高等教育出版社、中国社会科学出版社等出版著作20余部，在《教育研究》、《高等教育研究》、《中国教育学刊》、《人民教育》、《中国教育报》等重要报刊发表论文200余篇，30余项成果获省级以上科研成果奖，其中获教育部颁发的全国教育科学研究优秀成果奖2项、江西省社会科学优秀成果一等奖3项、江西省高校优秀教材一等奖3项。

本专业主要有三个研究方向，分别是教育基本理论、德育原理和家庭教育研究。该专业的导师队伍情况如下：

何齐宗，教授、博士、博士生导师，江西师范大学教育学院院长、江西省高校高水平学科、江西省高校示范性硕士点和教育学一级学科硕士点负责人、江西省人民政府学位委员会学科评议组成员（教育学科召集人）、江西省政府学位委员会硕士专业学位评审专家、江西省教育学会副会长、江西省教育学会教育学专业委员会理事长，1998年享受国务院政府特殊津贴，系教育部教育学类专业指导委员会委员，“井冈学者”特聘教授，2011年入选首届江西省“赣鄱英才555工程”、2003年入选首届“江西省新世纪百千万人才工程”、自1995年首届起至今连续五届被评为“江西省高校中青年学科带头人”、2008



部分导师外出学习考察学科建设

年入选首届“江西省高校哲学社会科学科研学术骨干”、2008年被评为首届“全国优秀教育硕士教师”、2013年被评为“江西省中青年文化名家”、2006年被评为“江西省优秀研究生指导教师”。先后承担省级以上课题29项，其中国家自然科学基金项目1项、全国教育科学规划课题4项、教育部人文社会科学规划项目1项；在《教育研究》、《高等教育研究》等期刊发表论文130余篇，在人民出版社、人民教育出版社、教育科学出版社、高等教育出版社、中国社会科学出版社等出版著作19部，20余项成果获省级以上奖励，其中1项成果获教育部全国教育科学研究优秀成果二等奖，7项成果获省社会科学优秀成果、省高校人文社会科学优秀成果奖及省高校优秀教材奖一等奖。

田宗友，教授，江西师范大学教育学院教育学系主任。承担多项省级以上课题，发表论文10余篇。

周鸿敏，教授，1986年毕业于华东师范大学教育系，1997年华东师范大学教育学原理研究生课程班毕业。江西省教育学会学术骨干，江西省教育学会小学数学教学研究会理事。主要从事教育基本理论和基础教育研究。先后主持完成江西省教育科学规划课题2项、江西省社会科学规划课题1项、全国教育科学规划子课题1项、江西省高校教学改革重点课题1项，作为主要成员参与完成国家级、江西省社会科学规划课题和江西省教育科学规划课题多项，主持在研江西省高校教学改革重点课题1项、江西省高校人文社会科学规划课题1项。作为副主编出版教材1部、参编完成著作多部，发表论文20余篇，并被中国人民大学报刊复印资料《教育文摘卡》转载1篇。

夏扉，教授，江西省首届教育学会学术骨干。先后荣获江西省“三八红旗手”、江西省果喜教育基金优秀教师奖、南昌市“优秀班主任”和“优秀教师”等称号。主要从事家庭教育理论研究。近五年来，先后主持完成3项江西省教育科学规划课题和重点课题，参与完成1项江西省高校人文社会科学规划课题，主持1项江西省高校教学改革课题，参与完成2项江西省高校教学改革课题，发表论文20余篇，4项成果先后获江西省社会科学优秀成果和江西省高校科研成果优秀奖（人文社会科学）三等奖，1项成果获江西省教育科学优秀成果一等奖。

何小忠，副教授、博士，江西师范大学教师教育处副处长。全国“新教育实验”指导专家。主要从事教师教育和德育原理研究。主持完成全国教育科学规划课题1项、省级课题3项。出版专著1部，主编著作和教材多部，发表论文30篇，其中被中国人民大学报刊中心《教育学》全文复印3篇。先后获省级教育科研成果二等奖1项，省高校教学成果一等奖1项、二等奖1项。

曾水兵，副教授，博士。2011年7月至2013年7月在北京师范大学公民与道德教育研究中心从事博士后研究。主要学术兼职有：中国教育学会中青

年教育理论工作者分会理事、江西省教育学会教育专业委员会副秘书长。先后主持国家社会科学基金项目、全国教育科学规划青年课题、教育部重点招标课题子课题、江西省教育科学规划课题、江西省教学改革项目、江西省研究生教学改革项目，骨干参与国家自然科学基金项目、北京师范大学 985 项目等。主要研究领域为教育哲学、公民与道德教育。在中国社会科学出版社出版学术专著 1 部、参编教材 1 部，在《中国教育报》、《中国教育学刊》、《教育学报》等刊物发表论文 30 余篇，其中 CSSCI 论文 10 余篇。多篇论文被《新华文摘》、中国人民大学报刊复印资料《教育学》转载。1 项成果获第五届中国教育学学会优秀成果奖三等奖。

二、“教育史”专业（专业代码：040103）

江西师范大学教育史专业硕士点是国务院学位委员会 2008 审核通过的硕士学位授权点，之前作为一级学科教育学的一个研究方向——传统教育理论于 1999 年开始招生。历届毕业生中已有近 10 人在国内外取得（或正在攻读）博士学位，在国内教育史学界有较大的学术影响。教育史专业的硕士毕业生，主要在国内各高校、科研机构、行政部门以及事业单位，从事相关教学、科学研究以及教育行政管理工作。本专业主要有 4 个研究方向，分别是中国教育思想史研究、书院史研究、中国教育制度史研究和外国教育发展研究。该专业拥有很强的师资队伍，简介如下：

胡青，教授，江西师大课程与教学研究所所长、硕士导师、江西省高校中青年学科带头人、江西省教学名师，并享受国务院特殊津贴和江西省政府特殊津贴。获江西省教学成果一、二等奖。学术研究方向为中国教育史、书院史，是我国、我省著名的书院研究专家，出版学术专著《书院的社会功能与文化特色》、《吴澄教育思想研究》、《江西考试史》（上卷）等十余种，发表论文近百篇。“九五”“十五”期间参与完成全国社科规划及全国教育规划重点课题“中国地方教育史研究”子课题“江西教育史研究”、全国教育科学规划重点课题“中国书院史研究”等。“十五”“十一五”期间，主持完成全国教育科学规划课题“宋元之际书院教育与江南教化”、“明清时期江南书院教师道德行为与心理状态研究”及省级课题十项；曾获全国教育类图书一等奖、省社科优秀成果和省高校人文社科优秀成果二、三等奖多次。应邀赴日本、韩国、香港、澳门讲学交流多次。兼任社会职务多项：中国地方教育史志研究会常务理事、中国陶行知研究会常务理事、中国教育学会教育史分会常务理事、江西省书院研究会会长、江西陶行知研究会会长、江西省教育学会副会长兼陈鹤琴专业委员会理事长与

教育史专业委员会副理事长、江西省高等学校设置评议委员会委员、江西省自学考试委员会委员、江西省社联理事等。

宋晓云，副教授，北京师范大学国内高级访问学者，硕士生导师，江西省教育史学会副秘书长，江西师大教育学院教育学系副主任。主要研究方向——外国教育发展研究、教育学原理。主要教授的课程——外国教育史、教育学等。曾获得江西师范大学“十佳百优”教师的称号。参与了“九五”、“十五”国家级课题研究工作，主持多项省教育科学规划、高校人文社科、社会科学规划课题的研究工作。结合长期教学和科研工作实际，分别在国家级刊物、全国核心期刊以及省级核心刊物上发表论文多篇，并参与出版论著多部。

章小谦，副教授、博士，承担多项全国教育规划课题、教育部课题和其它省级以上课题，在《华东师范大学学报》（教育科学版）、《浙江大学学报》（人文社科版）等刊物发表论文 10 多篇。

王彩霞，副教授，博士，毕业于华东师范大学教育系，从事中外教育史、教育原理、教育文化学、学校文化等研究。历年为本科生、研究生讲授《中外教育史》、《教育学》、《中外名校名师赏析》、《现代中国教育问题》等课程，深受学生好评。近年来在全国中文核心期刊发表多篇论文，并引起一定社会反响，其中《从校训的变迁看中国教育的变迁》（《大学教育科学》2008 年第 4 期）为《新华文摘》“论文摘编”栏目收录；主持 1 项国家社会科学基金青年项目、1 项江西省教育科学“十一五”规划课题、3 项校级课题；出版专著《20 世纪中国学校校训研究——中国校训历史演进的教育考察》1 部。

徐永文，博士，为本科生和研究生开设“中国教育史”、“中国教育制度史”等课程。近年来，发表了与教育史有关学术论文 10 余篇，出版有关学术专著 1 部，主编教材 1 部，主持国家社会科学基金项目 and 省级课题 4 项。

刘春华，女，北京师范大学教育学博士。研究方向为外国教育史，重点研究领域为欧美高等教育、西方大学史等。主持国家社会科学基金项目和省级课题多项，在《高等教育研究》、《大学教育科学》、《河北师范大学学报》（教育科学版）、《高校教育管理》等 CSSCI 核心期刊发表 5 篇学术论文，完成专著两部。

三、“教育经济与管理”（专业代码：120403）

本硕士点已有十余年的办学历史，在国内有较大的学术影响，历届毕业生中已有近 20 人取得或正在攻读博士学位。本硕士点现有导师 8 人，其中教授 5 人，副教授 3 人；拥有博士学位的 5 人；拥有博士生导师资格的 2 人；享受国务院津贴的 1 人；省级学科带头人 3 名，导师队伍年龄结构、职称结构、学

位结构合理，整体实力雄厚。目前，本硕士点设置教育政策与法规、教育行政与评价、学校管理与咨询、教育经济与财政等四个招生方向，欢迎有志于未来从事教育行政工作、教育决策咨询工作、学校和学生管理工作的莘莘学子踊跃报考。该专业的导师队伍情况如下：

王文涛，教授、博士，江西师范大学教育学院副院长、江西省高等学校中青年学科带头人、全国优秀教育硕士生导师、全国教育管理学科专业委员会理事。主要从事教育管理研究和认知神经科学研究，先后主持全国教育科学规划教育部重点课题、教育部人文社会科学规划课题、国家自然科学基金课题及其它省级以上课题 10 余项；在《教育研究》、《高等教育研究》、《比较教育研究》等期刊上发表了“论专业化教师的知识结构”、“提高大学教育服务敏捷性的意义和途径”、“从美国诺贝尔奖得主的成长曲线看其创新教育”、“科研团队的生成条件探究”、“应试教育产生根源的博弈论分析”等重要论文 40 余篇，其中 10 余篇被《高校学报文摘》、人大复印资料等转摘或转载；在中国社会科学出版社等出版著作 2 部；研究成果获江西省社会科学优秀成果二、三等奖各 1 项，“我国大学科研团队的培育研究”成果被教育部网站推介为优秀成果。

陆依凡，教授、博士，浙江师范大学田家炳教育科学研究院院长，华东师范大学兼职教授、博士生导师，北京大学兼职教授，清华大学布伦特特聘访问教授，英国伦敦大学教育学院任客座研究员，美国加州大学伯克利分校、德国柏林自由大学高级访问学者，江西省高校中青年学科带头人，国务院特殊津贴享受者，中国高等教育学会常务理事，中国高等教育学会高等教育管理分会副理事长、中国高等教育学会高等教育学分会常务理事。主要研究方向为教育基本理论、高等教育管理。代表性著作有《大学校长的教育理念与治校》（人民教育出版社）、《教育发展理论研究》（高等教育出版社）等。

陈运平，教授、博士，江西师范大学财政金融学院院长、国家自然科学基金通讯评审专家、中国生态经济学会教育专业委员会理事、江西省青年企业家协会专家委员会委员。在《光明日报》（理论版）、《科技进步与对策》、《中国高教研究》、《经济问题》等相关杂志刊物发表 30 余篇，出版专著 2 部，参与专著多部，主持国家自然科学基金项目 1 项，省社科基金、省软科学项目 10 余项，参与国家级课题 2 项，省级课题多项。研究成果获江西省社科优秀成果三等奖、江西高校优秀成果二等奖等奖项。

吉宏，教授，江西师范大学商学院副院长，江西省高等学校中青年骨干教师，江西师范大学教学名师。先后主持“公共财政体制下江西义务教育公平与均衡发展的理论与实践研究”、“适应于国民经济结构战略性调整的高等教育质量保障体系研究”等省部级研究课题 13 项；主编教材 3 部。

吴泽俊，教授，南昌工程学院党委委员、副院长，江西省高校中青年学科

带头人。主要从事教育经济与管理学科的教学和研究工作。发表论文 9 篇；主持完成国家级课题 1 项、省部级课题 4 项；获得 2009 年江西省科技进步二等奖 1 项、2010 年江西省教育科学优秀成果三等奖 1 项、2011 年江西省第十四次社会科学优秀成果三等奖 1 项。

胡平凡，副教授、美国俄克拉荷马大学教育管理硕士，江西师范大学教育学院党委书记、全国教育管理学科专业委员会理事、江西省教育管理学科专业委员会副会长、江西省陶行知研究会副会长兼秘书长，主要从事学校管理的教学和研究。主持并参与省、厅级课题十余项。

孙锦明，副教授、博士，现任江西师范大学教育学院教育管理学系主任、中小学校长培训中心主任，兼任江西省贵溪市象山学校校长，主要研究教育管理与校长领导力。现主持全国教育科学规划、省社科、省高校人文社科等多项科研课题，在《高等教育研究》、《中国教育学刊》、《教育发展研究》等核心期刊上发表学术论文 20 余篇。

陈胜祥，副教授、博士。主要从事农村教育财政与农村经济研究。主持完成全国教育科学“十一五”规划青年课题一项，教育部人文社科课题一项，其他省级课题多项；主持在研国家社科基金青年课题一项。公开发表学术论文 30 余篇，多篇论文被《中国社会科学文摘》、《人大复印资料》全文转载。出版专著一部，荣获第五届中国农村发展研究奖提名奖。

四、“学前教育学”专业（专业代码：040105）

“学前教育学”专业是我省目前唯一的学前教育类硕士点。主要培养理论基础扎实、熟悉国内外学前教育的历史、现状及发展趋势；具备在各种儿童教育机构、教育行政与科研部门、社会传媒机构、师资培训部门等从事儿童教育、科学研究、培训管理、传媒设计等工作的优质人才。本专业主要有三个研究方向，分别是学前教育理论与课程、学前儿童家庭教育和学前儿童发展与教育应用。该专业具有全省最强的师资队伍，简介如下：

裘指挥，教授、博士，江西师范大学教育学院副院长兼学前与特殊教育系主任，江西省高校人文社科重点研究基地——江西师范大学学前教育研究中心主任，江西省高校中青年学科带头人。江西省家庭教育研究会副会长，江西省幼儿教育专业委员会副主任委员，江西省陈鹤琴教育思想专业委员会常务副会长，江西省园本教研领导小组成员，江西省教师教育中心组学前教育组组长，江西省教育学会首批学术骨干。承担多项教育部人文社会科学课题和其它省级以上课题，在《教育研究》、《比较教育研究》、《学前教育研究》等刊物发表论文 40 余篇，在高等教育出版社、江西人民出版社等出版《幼儿社会教育与活

动指导》、《幼儿园安全教育与管理手册》、《幼儿园一日活动组织与实施》等多部著作，多项成果获省社会科学优秀成果二等奖和省高校人文社会科学优秀成果一等奖，主持国家精品资源共享课建设项目《幼儿社会教育与活动指导》1项。

王燕，副教授，江西省教育学会首批学术骨干，江西省陈鹤琴教育思想专业委员会副会长，江西省园本教研专家组成员，南昌市园本教研专家组成员，江西省多家省级示范幼儿园顾问，江西省教育学会学前教育专业委员会常务理事，江西省教育学会陈鹤琴教育思想专业委员会秘书。主持课题多项，发表论文多篇，主参编著作多部。

刘智成，博士，在各级各类刊物上公开发表学术论文十余篇，参编著作与教材多部，参与课题多项。

五、“基础教育学”专业（专业代码：0401Z1）

基础教育学专业为2011年新增专业。该专业主要以普通中小学教育中基本的教育问题为研究对象，旨在探析中小学教育基本理论与实践问题、理解基础教育普遍现象、探寻基础教育规则与艺术的一门学科。学科建设的愿景在于提升和改进中小学课程与教学，推动基础教育改革与发展，为基础教育培养高层次人才。

基础教育学学科围绕提升基础教育质量、服务基础教育发展，结合学校实际和学科内涵设置4个研究方向，涵盖基础教育研究的所有领域：基础教育课程与教学研究，中小学德育理论与实践研究，初等教育基本理论研究，小学教师专业发展研究等。具体研究方向情况如下：（1）基础教育课程与教学。该方向重视理论与实践的互动，以课程问题为载体，主要研究基础教育课程改革活动、课程与教师的关系、课堂教学问题、课程实施与学校文化的关系、中小学校本课程开发与实施、综合实践活动课程开发与实施等，着力关注基础教育学校课程资源的优化和建设，关注课程理解、课程设计以及课程评价等问题。（2）中小学德育理论与实践。该方向主要关注中小学校的德育理论与实践，具体涉及中小学校学生的德育价值取向的反思与重建、中小学校德育现状建与对策、中小学校德育课程改革、中小学校德育教学实践、中小学校德育评价等相关问题。（3）基础教育原理。该方向为基础教育学研究的基础方向，主要研究基础教育的根本性、一般性的理论与实践问题。研究特色为素质教育研究、基础教育信息化、儿童正式与非正式学习、基础教育改革与发展研究等。（4）中小学教师专业发展。主要研究中小学教师的问题，包括职前的中小学教师教育和职后的中小学教师专业发展等。如中小学教师标准与素质结构、中小学教师教育课程设置、

中小学教师职业规划、中小学教师学习、中小学校长领导力、中小学教师评价、中小学课程教学改革与教师发展等研究。

该专业的硕士导师与教学队伍情况如下：

谢翌，教授、博士，加拿大阿尔伯塔大学访问学者。现为江西师范大学基础教育研究中心负责人，主要从事课程与教学论、小学英语课程与教学、学校文化、教师信念、优质学校建设、教育现象学等基础教育相关的理论与实践研究，系“江西省中青年学科带头人”，入选“赣鄱 555 英才工程”、“江西省百千万人才工程”，被评为“江西省第二批高校哲学社会科学科研学术骨干”。主要学术兼职有：美国 IVY 旗下的《教育改革前沿》编委，江西省课程与教学论专业委员会副理事长兼秘书长，全国教学论专业委员会理事，全国课程论专业委员会理事，南昌市青云谱区政府教育顾问等。近年来在《教育研究》、《中国教育学刊》、《课程·教材·教法》等刊物发表论文 80 余篇，其中 10 多篇被《人大复印资料》、《高等学校文科学术文摘》等全文转载。主持或参与各级各类课题 10 多项，其中主持完成全国教育科学“十一五”规划和教育部人文社会科学研究项目各 1 项，主持完成省重点课题和省社会科学一般课题各 1 项；在研课题有：国家社科基金 1 项（参与第 1），省教育科学规划重点课题 1 项，省级教学改革课题 1 项。在高等教育出版社、中国社会科学出版社、广东高等教育出版社等出版专著 4 部，1 项成果获“全国教育科学优秀成果三等奖”1 次，3 项成果获“江西省社会科学优秀成果二等奖”，获“江西省社会科学优秀成果三等奖”、“江西省教育科学优秀成果三等奖”、“吉林省优秀博士论文”、“长春市优秀社会科学成果三等奖”等各 1 项。

杨南昌，教授，博士。现为江西师范大学初等教育学院副院长、课程与教学论、教育技术学、基础教育学专业硕士研究生导师，江西省课程与教学论专业委员会副理事长，省十二五重点学科“教育技术学”核心成员。长期从事和关注基础教育教学、研究和培训工作，近年主要聚焦学习科学与教学设计、基于学习创新的基础教育教学与研究革新、基础教育信息化教学等方面的研究。已在国家级出版社出版专著 1 部，译著 1 部，参撰著作 4 部，发表学术论文 40 余篇，其中 CSSCI 核心期刊 20 余篇。主持省部级课题 6 项，获 2011 年江西省社会科学优秀成果二等奖。

李斌，教授，江西师范大学科技学院院长。承担多项省级以上课题，发表论文多篇。

李汶，副教授，江西师范大学附属小学校长。承担多项省级以上课题，发表论文多篇。

此外，本专业还有多位年轻的优秀博士，他们分别是：向晶博士、赵志纯博士、张同柏博士、龙安邦博士等。

六、“教育领导与管理”专业（专业代码：0401Z2）

教育领导与管理专业是在教育学一级学科之下自主设置的二级学科硕士点，着力为教育行政部门、教育科研部门和学校培养教育政策研究者、教育领导研究者和教育管理工作。本硕士点现有导师 8 人，其中教授 5 人，副教授 3 人；拥有博士学位的 7 人；省级学科带头人 4 人，导师队伍年龄结构、职称结构、学位结构合理，整体实力雄厚。目前，本硕士点设置教育政策研究、教育领导研究两个招生方向，热烈欢迎有教育实践经验的历届本科毕业生，和应届本科毕业生踊跃报考。该专业的导师队伍情况如下：

王文涛，（具体情况见“教育经济与管理”专业介绍）

孙锦明，（具体情况见“教育经济与管理”专业介绍）

七、“成人教育学”专业（专业代码：040107）

“成人教育学”专业 2005 年获得硕士学位授予权，2007 年正式招收硕士研究生，该专业致力于培养成人教育管理、教学、科研的高层次专业化人才。近年来，该学科教师承担教育部和省级课题多项，其中全国教育科学规划课题 2 项，教育部人文社会科学规划课题 1 项，省高校人文社会科学规划课题、省教育科学规划课题 10 余项。该专业注重研究生专业知识与实践能力的同步发展，在人才培养与学术研究方面取得了丰硕成果。到目前为止，研究生参与教育部、省级、校级科研课题多项，在国家核心刊物发表论文 20 余篇，在省级刊物发表论文 50 余篇，其中多篇论文被《中国人大复印资料》转载；多人获得“江西师范大学熊智明奖学金”、“江西省硕士研究生优秀毕业论文”、“全国成人教育学专业研究生优秀论文”等荣誉称号。毕业生就业去向多为高等院校与事业单位，包括新疆师范大学、陕西学前师范学院、温州大学、江西科技师范大学、广西师范大学、天津财经大学、浙江丽水学院等高校，就业率较高，社会反响良好。

本专业有三个研究方向，分别是成人教育基本理论、成人教育管理、人力资源开发与教育。该专业的导师队伍情况如下：

郑义寅，教授，江西师范大学继续教育学院院长、江西师范大学成人教育研究所所长，研究方向为成人教育管理。讲授《成人教育史》、《成人教育比较研究》等课程，在《中国高等教育研究》、《中国成人教育》、《当代青年研究》等国内核心期刊和省级期刊上发表学术论文 20 余篇，主持省级科研课题 4 项，主编教材 2 本，其中论文《构建高校成人教育联合办学新模式》、《成人教育学科研究生教育：困惑与破解》被中国人大复印资料《成人教育》全文转载。担任中国成人教育协会成人高等教育理论研究会常务理事、江西省成人教育协

会常务理事、副秘书长，江西省成人教育协会普通高校工作委员会主任，江西省招生考试工作研究会副会长。2011年12月被中国成人教育协会授予“全国成人教育优秀奖”。

崔铭香，副教授、博士，主要从事成人教育学专业研究生教学、管理、科研工作，研究方向为成人教育基本理论、成人教育与社会发展、职业技术教育。目前已在《现代远距离教育》、《河北师范大学学报》等杂志发表《城市适应：农民工之转化学习》等论文50余篇，近10篇论文被中国人大报刊复印资料《成人教育学刊》全文转载；主持全国教育科学规划重点课题“农民工的学习行为与城市适应力研究”、教育部人文社会科学研究青年基金课题“农村富余劳动力转移过程中之学习行为研究”等两项教育部课题，主持“成人社会流动与转化学习研究”等三项省级课题，参与“东亚各国和地区少子老龄化及民众生育意识的教育学研究”等课题多项，出版专著一部，参与编写《现代成人教育学基本原理》、《成人教育学习大辞典》等。荣获2011-2012年度“巾帼建功”先进个人荣誉称号、中国成人教育协会首届“中青年学术新秀”称号。

八、“课程与教学论”专业（专业代码：040102）

“课程与教学论”专业于2002年开始招生，现已毕业近300人。该专业策应素质教育和教育信息化发展需求，顺应当今国内外课程与教学改革发展趋势，旨在探索我国人才培养模式改革的发展理念、技术和方法，培养能胜任一般课程与教学论和学科课程与教学论的教学、科研及管理等方面的工作，可作为高等院校师资、教学管理及科研开发人员、中等学校的学科带头人和骨干教师，以及其它各类学校和教育培训机构的专业人员。

本专业依托江西师范大学教学科研优势，集中了各院系学科教学法教师和部分从事课程与教学论研究的人员。现有专职教师5人，其中副教授2人，讲师3人；另有外聘教授7人、副教授8人；分散在各院系的学科教学硕士导师28人，其中教授18人，副教授10人。

本专业现涵盖信息化教育、语文教育学、数学教育学、英语教育学、化学教育学、物理教育学、历史教育学、生物教育学、思想政治教育、地理教育学、教师教育、课程与教学基本理论共12个研究方向，现有在读各类硕士研究生100余名。该专业的部分导师情况如下：

钟志贤，教授、博士，课程与教学论专业基本理论、信息化教育、教师教育方向硕士生导师，江西师范大学远程教育研究所所长。入选“新世纪百千万人才工程”、“赣鄱555英才工程”、享受国务院特殊津贴专家、教育部高等学

校教育技术学专业教学指导委员会委员、江西省高校哲学社会科学领军人才、江西省高校“十二五”重点学科教育技术学科带头人。主要从事素质教育、教育信息化、教学设计、网络远程教育等方面的教学与研究。承担国家级和省部级研究项目 16 项。出版学术著作 10 余部，发表 CSSCI 专业学术论文 160 余篇。先后 8 次独立或合作获得江西省优秀社会科学成果一、二、三等奖；5 次独立或合作获得江西省优秀教学成果一、二等奖、江西省教育科学规划课题优秀成果一等奖；3 次独立获得江西省高校社会科学优秀成果一、二、三等奖等。

李永红，教授，课程与教学论专业化学教育方向硕士生导师，江西省高校中青年骨干教师，江西省化学教学研究学会理事长，江西省普通高中新课程实验工作专家指导组成员。1982 年 7 月毕业于江西师范学院化学系，现主要从事课程与教学论（化学）、高分子化学等研究工作。承担《化学教学论》等七门本科课程、《化学实验设计与教学研究》等两门研究生课程教学和毕业论文、教育实习等指导工作，目前指导硕士研究生 4 人。主持和参与十多项国家级、省级科研项目和教学改革项目，发表论文近 50 篇。曾获省高校科技成果一等奖、三等奖各一次；省高校优秀教学成果一等奖、二等奖各一次；主编教材一部，并获省高校首届优秀教材一等奖；获校“熊智明奖教金”。

刘春燕，教授、博士、副院长，课程与教学论专业英语教育方向硕士生导师。1965 年 4 月生，江西上饶市人。主要研究方向为外语教学理论、二语习得、翻译。现主持一项国家社科基金课题，主持完成省级科研课题 5 项。出版学术专著两部，在《外国语》、《语言教学与研究》、《外语界》等国内学术刊物以及 International Journal of Applied Linguistics 等国际刊物发表论文五十余篇，多次参加国际国内学术会议并宣读论文。2004 年获江西省教学成果二等奖一项，2011 年获江西省第十四次社会科学优秀成果二等奖，2011 年被评为江西省高校学科带头人。

杨南昌，教授，博士，课程与教学论专业基本理论、教师教育、信息化教育方向硕士生导师，江西省课程与教学论专业委员会副理事长，省十二五重点学科“教育技术学”核心成员。长期从事和关注基础教育教学、研究和培训工作，近年主要聚焦学习科学与教学设计、基于学习创新的基础教育教学与研究革新、基础教育信息化教学等方面的研究。已在国家级出版社出版专著 1 部，译著 1 部，参撰著作 4 部，发表学术论文 40 余篇，其中 CSSCI 核心期刊 20 余篇。主持省部级课题 6 项，获 2011 年江西省社会科学优秀成果二等奖。

欧阳芬，教授、博士，课程与教学论专业语文教育方向硕士生导师，1963 年 8 月出生于江西省南昌市。主要研究方向为语文课程与教学论、教师教育、现代文体史。现任文学院语文教育教研室主任、语文教育学科点方向负责人兼

总导师。其代表作品是《语文教育学概论》、《教师有效教学的基本功指导丛书》和《做专业的教师——课堂教学的55个细节》。已出版学术著作十二部，发表论文几十篇，多次参与并主持苏州大学、广西师大等教育（学）硕士论文答辩，多次应邀赴全国各地讲学和指导课题，在全国语文教育界有较大影响。

胡银泉，副教授，课程与教学论专业物理教育方向硕士生导师。全国首届教育硕士专业学位优秀指导教师，江西省教育学会物理教学专业委员会副理事长，小学科学教学专业委员会理事长，江西省普通高中新课程实验工作专家指导组成员。1998年起任教育硕士专业学位学科教学(物理)专业指导教师、课程与教学论物理教育方向硕士生导师。研究方向为物理课程与教学论，中学物理实验设计研究。在《物理通报》、《物理教师》、《物理教学》等期刊上发表论文20余篇，编著《物理课程与教学论》等教材。指导江西省中小学教师参加全国教学技能竞赛，获一等奖20多人次。

刘咏梅，教授，课程与教学论专业数学教育方向硕士生导师，主要研究数学学科教学论。省教育学会小学数学专业委员会理事长，江西省高等师范数学研究会常务理事，全国高师小学数学教师培养工作委员会常委。编写出版教材3部。发表高质量学术论文10余篇。主持完成省级课题3项。2010年获江西师范大学“十佳百优”教学质量奖；2012年获全国教育专业学位指导委员会“全国教育硕士专业学位优秀教师”称号。

万振凡，江西师范大学历史文化与旅游学院教授，院长，课程与教学论专业历史教育方向硕士生导师。中国农史学会常务理事，江西省中青年学科带头人，现任中国近现代基本问题研究专业博士生导师，中国近现代史专业和历史教育专业硕士生导师。先后主持国家课题、教育部课题、江西省社科基金课题10余项，在《光明日报》、《中国社会经济史研究》、《史学月刊》、《中国农史》等刊物上发表论文40余篇，在中国社会科学出版社等出版专著5部，获江西省社科优秀成果奖二项，三等奖三项，高校人文社科优秀成果奖多项。研究方向为中国近现代史。在中国近现代基本问题研究专业招收博士生，在中国近现代史专业和历史教育（专业硕士）招收硕士生。

孙菊如，江西师大政法学院副教授，课程与教学论专业思政教育方向硕士生导师；江西师大政法学院学科教学硕士点负责人；政法学院学科教学教研部负责人。兼任江西省中小学教学指导委员会人文学科组成员；江西省教育学会中学思想政治学科研究会副理事长，江西省中学思想政治学科名师研修工作站负责人，江西省基础教育新课程改革专家组成员。常年不定期地参与江西省教育厅基础教育改革实验基地组织的优秀论文、课件、试卷、课堂教学竞赛的评委工作，以及课题申报、结题评审工作；南昌市教委组织的名师、名科、名校和重点学校的评审工作。曾参与教育部中学思想政治课程标准的制定。在省内

外有一定的影响力，被广西师大等学校聘为客座教授，讲授《新课程与基础教育改革》等相关课题。在江西省高师培训中心、江西省财经大学讲授《课堂教学基本规范及教学艺术》专题。多次组织和担任江西师大本科生课堂教学基本技能大赛评委、江西师大研究生课堂教学说课大赛评委，多次被评为学校三育人先进个人、优秀共产党员、毕业论文优秀指导教师、教育实习优秀指导教师；课堂教学技能竞赛优秀指导教师。指导本科生获得江西师大讲课技能大赛特等奖；说课技能竞赛特等奖。2012年指导研究生分别获得江西师大研究生院组织说课技能大赛二、三等奖。2012年被评为第三届全国优秀教育硕士指导教师、江西师大教育硕士优秀实习指导教师。

叶滢，课程与教学论专业地理教育方向硕士生导师。现为江西师范大学地理与环境学院地理教育研究中心主任，江西省地理学会副秘书长，中国教育学会地理教学专业委员会理事，研究方向为地理教育。曾获得教育实习优秀指导教师称号；负责“国培计划-江西省农村中小学教师置换培训、远程培训”地理研修班的申报、管理和教学工作；负责江西省中学地理骨干教师培训的组织、管理和教学工作、负责江西省公开招聘中学教师地理考试大纲建设工作。在一类学术期刊以第一作者发表论文3篇，主持完成省级科研课题3项；在研省级课题2项，教学成果获得江西省教学成果一等奖一项，三等奖一项；主编出版省级教材3部。

涂艺声，课程与教学论专业生物教育方向硕士生导师。近5年内主持国家自然科学基金3项，省科技厅科研项目4项，教育厅教学、科研项目3项，课题经费总计：100余万元。近3年主持授权的国家发明专利2项。曾为两项总投资3900万元的国家农业开发高新技术示范项目进行设计和技术实施指导。发表研究论文50余篇，编撰著作4部。荣获了江西省科技创新三等奖和省级科技工作先进工作者。荣获过江西省教育厅教学成果奖二等奖和三等奖。

罗蓉，副教授、博士，课程与教学论专业基本理论方向硕士生导师。研究领域及方向：多媒体与网络教育、数字化教学资源开发（网络课程开发）、教师培训课程研发等。曾承担《教育学》《教师专业发展》等硕士生课程。主持省级课题五项、校级课题两项，参与省级课题多项。以第一作者身份发表论文28篇，其中核心期刊9篇。著教师教育类核心教材1部《教师专业发展：理论与实践》。